

Le chapitre « Goûter » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont échangé autour de la notion du goût. Ils ont ensuite identifié un arbre, un figuier ainsi que ses fruits (les figues). Puis, ils ont ouvert la Bible pour y lire un texte dans lequel il est question d'un figuier : la parabole du figuier stérile. Ils ont alors mis en évidence combien l'Homme a un rôle capital à jouer dans le respect de son environnement et combien il est important qu'il ait le goût du respect de la nature et de son rythme.

Durant la seconde intervention, les élèves ont découvert d'autres goûts : goût du travail bien fait, de la patience, de la persévérance et de la confiance. Enfin, ils ont composé une recette ensemble : celle qui donne envie de goûter au vivre ensemble et différents tout au long de l'année.

Le chapitre « Goûter » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont échangé autour de la notion du goût. Ils ont ensuite identifié un arbre, un figuier ainsi que ses fruits (les figues). Puis, ils ont ouvert la Bible pour y lire un texte dans lequel il est question d'un figuier : la parabole du figuier stérile. Ils ont alors mis en évidence combien l'Homme a un rôle capital à jouer dans le respect de son environnement et combien il est important qu'il ait le goût du respect de la nature et de son rythme.

Durant la seconde intervention, les élèves ont découvert d'autres goûts : goût du travail bien fait, de la patience, de la persévérance et de la confiance. Enfin, ils ont composé une recette ensemble : celle qui donne envie de goûter au vivre ensemble et différents tout au long de l'année.

Le chapitre « Goûter » trouve toute sa place dans la semaine du goût.

Durant la première intervention, les élèves ont échangé autour de la notion du goût. Ils ont ensuite identifié un arbre, un figuier ainsi que ses fruits (les figues). Puis, ils ont ouvert la Bible pour y lire un texte dans lequel il est question d'un figuier : la parabole du figuier stérile. Ils ont alors mis en évidence combien l'Homme a un rôle capital à jouer dans le respect de son environnement et combien il est important qu'il ait le goût du respect de la nature et de son rythme.

Durant la seconde intervention, les élèves ont découvert d'autres goûts : goût du travail bien fait, de la patience, de la persévérance et de la confiance. Enfin, ils ont composé une recette ensemble : celle qui donne envie de goûter au vivre ensemble et différents tout au long de l'année.